

Yuracomplexus



Revista electrónica ISSN 2602-8115

Nº 32 mayo – julio 2025

Transcultururas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y
estilos de vida: interacción industria – energía – comunicación pp. 1 - 53

Constante Osorio Erika Susely y Córdova Galarza Doménica Dayana

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Sangolquí - Ecuador

Av. Gral Rumiñahui s.n..

esconstante@espe.edu.ec; ddcordova4@espe.edu.ec

Resumen

El objetivo del trabajo fue analizar la interacción entre industria, energía y comunicación en el marco de las verdades culturales de las sociedades humanas, considerando condiciones de encuentro y constreñimientos desde una perspectiva transcultural. La introducción abordó la necesidad de integrar saberes culturales, científicos y tecnológicos para formar profesionales con un pensamiento planetario, los cuales sean capaces de actuar en contextos diversos y sostenibles. Se utilizó como método el “juego de interacciones” de Edgar Morín, complementado con el modelo Comunidades Yachachikux, que articula enseñanza, investigación, innovación y difusión bajo criterios de complejidad y transdisciplina. Los resultados mostraron que las condiciones como la comunicación como eje de desarrollo, la economía verde y las industrias de comunicación son valoradas positivamente, aunque con percepciones diversas entre los actores. Se evidenció que los constreñimientos más relevantes son la desigualdad cultural y la necesidad de fortalecer la participación comunitaria mediante saberes ancestrales. En la discusión, se analizó como diferentes profesiones como educadores, ingenieros en energías renovables y comunicadores indígenas aportan a la transformación social desde enfoque éticos, sostenibles e inclusivos. Además, se presentaron ejemplos internacionales que valida la hipótesis y prácticas locales que ya están en marcha. Se concluyó que solo mediante un enfoque transcultural y complejo, que reconozca la diversidad, los saberes colectivos y la necesidad de sostenibilidad, se pueden diseñar soluciones efectivas e inclusivas. Así, la interacción entre industria energía y comunicación debe ser guiada por principios de justicia, participación y respeto por la pluralidad cultural.

Palabras clave

Transculturalidad, sostenibilidad, comunicación, innovación.

Abstract

The objective of this work was to analyze the interaction between industry, energy, and communication within the framework of the cultural truths of human societies, considering the conditions of encounter and constraints from a transcultural perspective. The introduction addressed the need to integrate cultural, scientific, and technological knowledge to train professionals with a global mindset, capable of operating in diverse and sustainable contexts. As always, the project used Edgar Morín's "game of interactions," complemented by the Yachachikux Communities model, which articulates teaching, research, innovation, and dissemination under criteria of complexity and transdisciplinarity. The results showed that conditions such as communication as an axis of development, the green economy, and communication industries are positively valued, although with diverse perceptions among stakeholders. It was evident that the most relevant constraints are cultural inequality and the need to strengthen community participation through ancestral knowledge. The discussion analyzed how different professions, such as educators, renewable energy engineers, and Indigenous communicators, contribute to social transformation through ethical, sustainable, and inclusive approaches. International examples that validate the hypothesis and local practices already underway were also presented. The conclusion was that only through a complex, cross-cultural approach that recognizes diversity, collective knowledge, and the need for sustainability can effective and inclusive solutions be designed. Thus, the interaction between the energy industry and communications must be guided by principles of justice, participation, and respect for cultural diversity.

Keywords

Transculturality, sustainability, communication, innovation.

Introducción

Antecedentes

El estudio de las culturas internacionales gestadas desde los afianzamientos de las sociedades en diferentes rincones del planeta lleva a comprender cómo se construyen las creencias, valores y costumbres de pueblos que configuran la identidad terrestre. Las comprensiones culturales, se originan de una relación sistémica de miles de años, en donde la revolución cognitiva fue el punto de partida y la revolución industrial la fase en la cual se desarrollan las actividades en un aquí y ahora. Con tal recorrido, podemos darnos cuenta de que, es importante vincular en los procesos de enseñanza a las fases de investigación, innovación y desarrollo, así como, la de difusión y divulgación, como instrumentos que contribuyan a formar un profesional que inserte en su cosmogonía un pensamiento planetario. Se plantea estudios de casos apegados a tratar temas de diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida utilizando el modelo Comunidades Yachachikux para afrontar su elucidación desde contextos transculturales.

Problema, Justificación del Problema

El perfil profesional de los estudiantes universitarios debe nutrirse de comprensiones culturales planetarias como soporte de una dinamia internacional en donde la interacción con sociedades foráneas sea el norte que guíe su trabajo. Bajo este antecedente, se ha creado el programa Comunidades Yachachikux como un modelo de enseñanza, investigación, innovación & desarrollo y difusión & divulgación de pensamiento internacional. Los sistemas, dimensiones, interacciones, condiciones de encuentro y constreñimientos de los cuales consta el modelo permiten definir temas de investigación que afronten realidades culturales diversas, en donde el eje de trabajo se asocia con la comprensión cultural, su apego a ideas de desarrollo sostenible y su inserción en los estilos de vida del individuo sobre la premisa: Siempre será mejor la adaptación transcultural que la implementación hegemónica.

Marco Teórico y estado del arte

Constructo cultural

Johann Gottfried Herder, en su obra Ideas para la filosofía de la historia de la humanidad (1784-1791), plantea a la cultura como un elemento central en la historia de la humanidad, considerando que cada nación o "pueblo" (Volk) tiene una cultura y un "espíritu nacional" (Volkgeist) distintivos. Para Herder, la cultura, junto con la lengua, define la identidad de una nación. Este "espíritu nacional" es un regalo divino que debe ser preservado y transmitido de generación en generación. En una obra de Herder el Ensayo sobre el origen del lenguaje, se sostiene que el lenguaje no es solo un instrumento de comunicación, sino una manifestación esencial de la creatividad humana y del espíritu de un pueblo. Para Herder, el lenguaje surge de la necesidad del ser humano de expresar sus emociones y pensamientos, está intrínsecamente ligado a la cultura y la identidad colectiva. Cada lengua refleja una visión única del mundo, moldeada por la historia, las tradiciones y las experiencias de una comunidad (Herder, 1772).

Entonces, la cultura es un elemento central en la vida de las personas, no solo se trata de costumbres, valores y creencias, sino también del lenguaje que es una parte importante dentro de la identidad de una nación ya que a través del lenguaje podemos comunicarnos, manifestar nuestras ideas, sentimientos, pensamientos, valores, creencias, costumbres las cuales van a transmitirse de generación en generación, pero cada lenguaje es único por lo que cada nación tendrá su propio lenguaje, costumbres, valores y creencias a lo largo de su historia.

Wilhelm Von Humboldt, en la obra sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano y su influencia en el desarrollo espiritual de la humanidad (1836), concibe la cultura como un proceso dinámico de formación integral (Bildung) que brota del conocimiento y del sentimiento del conjunto de las tendencias espirituales y morales que tiene armonía con la

sensibilidad y el carácter. Para él, la cultura no es una acumulación de saberes, sino la creación continua del “yo” a través del lenguaje, que moldea nuestra forma de pensar y sentir. Según Humboldt, cada lengua encierra una visión del mundo única y al cultivarla mediante la poesía, la filosofía, la ciencia se va forjando la personalidad colectiva de un pueblo. Además, destaca que la verdadera educación solo ocurre cuando el individuo asume activamente esa tradición lingüística y cultural aportando con su propia creatividad a la evolución de la cultura (Humboldt, 1990). Entonces Herder y Humboldt no solo ven a la cultura como el conjunto de costumbres, valores y creencias, ellos comparten la idea de que el lenguaje es una parte esencial en la identidad de una nación porque a través de este se puede transmitir la cultura de las sociedades como son las tradiciones, costumbres, valores, creencias las cuales son acogidas de generación en generación, sin olvidar que el lenguaje es único en cada nación y que cada persona transmite sus pensamientos y sentimientos de su entorno social y personal. La cultura se define como una manifestación que trasciende la espiritualidad de los pueblos, que tienen una estrecha relación con el lenguaje. Según Herder, toda nación por más pequeña que fuera tiene un "espíritu nacional" presentándose en su forma de hablar, lo que indica sus memorias, principios y percepción global. Humboldt, por su lado, determina a la cultura como la evolución de creación interna, por medio del cual la lengua forma el razonamiento y da cabida al desarrollo del espíritu. Estos están de acuerdo en que el lenguaje es primordial para el traspaso de cultura a través de las generaciones.

Según Max Weber, la cultura es "un conjunto de factores de la realidad histórica relacionados entre sí, al que nosotros le damos conceptualmente el significado de una unidad" "No es solo un conjunto de costumbres o normas, sino una interpretación subjetiva de la realidad, construida a través de la acción social" (Weber, 1905, p. 56). Es así como, "El modo de vida racional sobre la base de la idea de profesión, que es uno de los elementos constitutivos del espíritu capitalista, y no sólo de este sino de la cultura moderna, nació del

espíritu del ascetismo cristiano" (Weber, 1905, p. 232) es decir, conforme se vive nuevas realidades, se construirá nuevas propuestas sociales.

Transdisciplina

Basarab Nicolescu en su obra "el manifiesto de la transdisciplina" expuso en el título

un palo tiene siempre dos puntas:

La física cuántica, desde sus inicios, ha desafiado las estructuras de pensamiento heredadas de la lógica clásica, al revelar la coexistencia de pares aparentemente contradictorios como onda y corpúsculo, continuidad y discontinuidad, o causalidad local y global. Esta situación paradójica no puede resolverse desde una lógica binaria tradicional (A / no-A), lo que evidencia la insuficiencia del paradigma unidimensional y abre paso a un enfoque transdisciplinario del conocimiento. El surgimiento de múltiples niveles de realidad exige una lógica capaz de integrar la contradicción sin reducirla, y esto es precisamente lo que ofrece la lógica del tercero incluido (Nicolescu, 1998).

La transdisciplinariedad, no es solo una fusión de saberes, sino una estructura epistemológica que permite el diálogo entre diferentes niveles de realidad físico, biológico, social, simbólico. La lógica del tercero incluido es su soporte fundamental, ya que introduce un tercer término (T) que no elimina los opuestos (A y no-A), sino que los integra a través de un nivel superior de realidad donde su conflicto se resuelve sin contradicción. Esto representa un cambio de paradigma radical: del pensamiento lineal al pensamiento complejo, del análisis excluyente a la integración coherente. Nicolescu (1998) subraya que la lógica clásica tiene su lugar en situaciones simples y técnicas, como las leyes del tránsito o la matemática elemental, pero se vuelve peligrosa cuando se aplica a contextos complejos como la política, la cultura o lo social. Allí, su funcionamiento actúa como una lógica de exclusión, que favorece dicotomías rígidas bien/mal, hombre/mujer, izquierda/derecha generando divisiones

destructivas. La transdisciplinariedad, al contrario, reconoce que lo real no se reduce a una estructura de opuestos irreconciliables, sino que demanda una lógica capaz de articular la diferencia dentro de la unidad.

En este marco, la lógica del tercero incluido se presenta como una lógica de la complejidad, formalizable, coherente y profundamente conectada con la vida. Tal como lo muestra Nicolescu con la metáfora del palo de dos puntas, cualquier intento de separar los opuestos en un solo nivel de realidad lleva a la fragmentación y al absurdo. La verdadera comprensión ocurre cuando se acepta que toda dualidad contiene un principio unificador, que solo se revela en un nivel de realidad más alto. Además, Nicolescu (1998) señala que la lógica no es una estructura universal, eterna o cerrada, sino que evoluciona junto con el conocimiento y el entorno. Así como el universo tiene historia, también la lógica la tiene. En este sentido, el enfoque transdisciplinario propone una visión abierta y dinámica del pensamiento, donde la *lógica del tercero incluido* actúa como un instrumento epistemológico para atravesar y vincular distintos campos del saber, sin imponer jerarquías ni exclusiones. En definitiva, la transdisciplinariedad, apoyada en esta nueva lógica, no solo amplía el horizonte del conocimiento científico y filosófico, sino que también tiene profundas implicancias éticas, sociales y políticas.

Según Morin (1999), la transdisciplina implica esquemas cognitivos que atraviesan las disciplinas y en ciertos casos, las transforman radicalmente. Estos enfoques han tenido un papel esencial en la historia del conocimiento, al fomentar la articulación y la cooperación en torno a un proyecto común. “No es sólo la idea de ínter y de trans-disciplina lo que es importante. Debemos ‘ecologizar’ las disciplinas, es decir, tener en cuenta todo lo que forma sus contextos incluyendo las condiciones culturales y sociales, o sea, ver en qué medio nacen, plantean problemas, se esclerosan, se metamorfosean. También es necesaria una meta-disciplina, en tanto el término ‘meta’ significa superar y conservar. No se puede romper lo

creado por las disciplinas; no se puede romper todo encierro, éste es un problema de la disciplina, un problema de la ciencia como un problema de la vida: es necesario que una disciplina sea, simultáneamente, abierta y cerrada.” (Morin, 1999).

La propuesta de Edgar Morin nos hace un llamado a tener un análisis minucioso de cómo se proyecta y se desarrolla el entendimiento. Frente a la educación dividida por disciplinas que se encuentran aisladas, él fundamenta que la transdisciplina es un mecanismo que sirve para hacerle frente a los desafíos complejos en la actualidad. Por lo que no solo se trata de incorporar el conocimiento, sino de estructurarlo en base a programas y proyectos comunes que traspasen las barreras académicas. Asimismo, nos alienta a ecologizar las disciplinas y reitera que el saber no se produce en la carencia, sino en el interior de contextos históricos, sociales y culturales que inciden en su progreso. Es por ello que, más que eliminar las disciplinas, Morin plantea la conversión de proseguir sus bases, pero extenderlas a la conversación, al juicio y a al cambio continuo. Por ello, su punto de vista no solamente es un análisis de forma teórica, sino una responsabilidad práctica de manera más humanitaria, amplia y reflexiva de desarrollar el conocimiento.

A modo de conclusión, el planteamiento de Basarab Nicolescu, debate la lógica binaria tradicional y plantea un ángulo que unifique el conocimiento. Tomando como punto de partida la física cuántica y el concepto de diversos niveles de realidad, Nicolescu profundiza la lógica del tercero incluido, que da la posibilidad juntar opuestos sin reducirlos, sobrepasando los obstáculos del pensamiento lineal. Gracias a ello, no solo amplifica la manera en que entendemos la ciencia y la filosofía, sino que también posee repercusiones a nivel social y moralidad al impulsar una percepción más amplia y congruente con la realidad.

Bucle de estudio - condiciones de encuentro – constreñimientos

Interacción del bucle: Industria-Energía-Comunicación

La interacción entre industria, energía y comunicación forma un sistema interdependiente que impulsa el desarrollo moderno. La industria necesita energía para operar, desde fábricas hasta procesos automatizados, lo que incrementa la demanda energética. A su vez, la producción y distribución de energía depende de sistemas de comunicación avanzados, como redes inteligentes y sensores en tiempo real. La comunicación permite optimizar estos procesos mediante tecnologías como el Internet de las Cosas y redes 5G. Además, la industria de las telecomunicaciones también es un sector industrial clave que consume energía y genera innovación. Esta relación cíclica crea un bucle de retroalimentación donde el progreso en un sector impulsa a los otros. La digitalización industrial requiere energía eficiente y comunicaciones robustas. Las energías renovables, por ejemplo, solo pueden integrarse eficazmente con gestión inteligente. Así, el crecimiento de estos tres sectores está estrechamente conectado. Cada uno actúa como motor del otro. A un nivel más amplio, este bucle crea un círculo virtuoso en el que la mejora en un componente impulsa el desarrollo de los otros dos: Una industria más avanzada exige mejor energía y comunicación; una energía más eficiente permite procesos industriales y de comunicación más sostenibles; y una comunicación más sofisticada permite controlar, optimizar e innovar tanto en industria como en energía (ChatGPT, 2025).

Condición de encuentro: Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países

La comunicación es el eje del desarrollo de los países, ya que actúa como puente entre la industria y la energía, facilitando la coordinación, la innovación y la eficiencia. Sin sistemas de comunicación sólidos, las industrias no podrían automatizar sus procesos, adaptarse a los cambios del mercado ni conectarse globalmente. Del mismo modo, la energía

especialmente las renovables requiere redes de información inteligentes para ser gestionada de forma sostenible. La comunicación permite el intercambio de conocimientos, la formación de capital humano y la toma de decisiones basadas en datos. En este sentido, es la base sobre la cual se construyen las infraestructuras económicas, sociales y tecnológicas de una nación. Su impacto va más allá de lo técnico: fortalece la gobernanza, impulsa la educación y mejora la calidad de vida. Por eso, en la interacción entre industria, energía y comunicación, esta última representa el hilo conductor que dinamiza el crecimiento y la transformación de los países (ChatGPT, 2025).

Condición de encuentro: La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país

La afirmación "La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país" destaca la importancia estratégica de este sector en la transformación económica, social y cultural de una nación. Las industrias de la comunicación —como la televisión, la radio, el periodismo digital, la publicidad, el cine y las plataformas multimedia— no solo generan empleo y dinamizan la economía, sino que también desempeñan un papel fundamental en la educación, la participación ciudadana y la construcción de identidad. Estas industrias fomentan el acceso a la información, promueven el pensamiento crítico y permiten la visibilización de diversas voces sociales, fortaleciendo así la democracia. Además, impulsan la economía creativa, que ha demostrado ser una fuente importante de crecimiento en países como Corea del Sur, donde el desarrollo de contenidos audiovisuales ha fortalecido su posicionamiento global. Sin embargo, también presentan desafíos como la concentración de medios, la desinformación y las brechas digitales, que deben ser abordados mediante políticas públicas inclusivas y una regulación ética. A pesar de estos retos, potenciar las industrias de comunicación representa una oportunidad clave para el desarrollo integral del país en el siglo XXI. (ChatGPT, 2025).

Condición de encuentro: Se debe implementar un sistema de economía verde
Se debe implementar un sistema de economía verde como eje estratégico para el desarrollo sostenible, ya que permite armonizar el crecimiento económico con la preservación ambiental y el bienestar social. La economía verde promueve el uso eficiente de los recursos, la reducción de emisiones contaminantes, la transición hacia energías limpias y la innovación en procesos industriales. Su implementación no solo responde a la crisis climática, sino que también abre oportunidades para nuevos empleos, tecnologías y modelos productivos más resilientes. Este enfoque permite repensar la relación entre industria, energía y comunicación bajo criterios de sostenibilidad. La industria puede transformarse hacia prácticas más limpias, la energía debe migrar hacia fuentes renovables, y la comunicación es clave para sensibilizar, educar y coordinar estas transiciones (ChatGPT, 2025).

Constreñimiento: Desigualdad Cultural
El constreñimiento por desigualdad cultural se refiere a las limitaciones que enfrentan ciertos grupos sociales debido a la imposición o predominio de una cultura sobre otras. Esta desigualdad surge cuando una cultura dominante establece normas, valores y formas de vida que excluyen o minimizan las prácticas y expresiones culturales de grupos minoritarios, generando barreras que dificultan su plena participación en la sociedad. Como resultado, estas comunidades pueden ver restringido su acceso a servicios como la educación o la salud, sufrir discriminación por su idioma, vestimenta o religión y enfrentar la pérdida progresiva de su identidad cultural. Este tipo de constreñimiento no solo limita el desarrollo individual y colectivo de estos grupos, sino que también refuerza estructuras de poder que perpetúan la exclusión social y cultural (ChatGPT, 2025).

Constreñimiento: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux
El término "Yachachikux", derivado de la palabra quechua "Yachay", que significa conocimiento o sabiduría, hace referencia a un individuo que no solo posee saberes, sino que

tiene la capacidad de compartirlos de manera equitativa y práctica para guiar a la comunidad hacia un desarrollo armónico. En este contexto, el constreñimiento puede entenderse como las limitaciones o restricciones que enfrenta una comunidad al implementar sistemas de cooperación y participación, buscando integrar los valores ancestrales con las demandas del mundo actual. Actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux implica aplicar principios de sabiduría colectiva, respeto por el entorno y colaboración sin jerarquías. Este enfoque promueve un sistema participativo donde todos los miembros de la comunidad son activos en la toma de decisiones y en la implementación de soluciones sostenibles, equilibrando el conocimiento ancestral con las necesidades contemporáneas para lograr un desarrollo respetuoso, solidario y armónico (ChatGPT, 2025).

Constreñimiento: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible

La sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible, ya que nuestro modelo actual de crecimiento ha demostrado ser ambientalmente insostenible, socialmente desigual y económicamente vulnerable. El desarrollo sostenible propone un equilibrio entre el progreso económico, la equidad social y la protección del medio ambiente, asegurando que las necesidades del presente no comprometan las posibilidades de las generaciones futuras. Esto implica repensar la producción, el consumo, el uso de recursos naturales y la manera en que nos organizamos como sociedad. Adoptar esta visión no es una opción ideológica, sino una responsabilidad ética y práctica frente a los límites del planeta (ChatGPT, 2025).

Objetivo de la investigación

Estudiar la interacción industria-energía-comunicación y su dimensión las verdades de las sociedades humanas, sus condiciones de encuentro: 1) Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países; 2) La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país; 3) Se debe implementar un sistema de economía verde; y, los constreñimientos: 1) Desigualdad Cultural; 2) La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux ; 3)

Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible; a fin de elucidar su relación con temas de diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida.

Método y metodología

Método

El juego de las interacciones: Las interacciones son acciones reciprocas que modifican el comportamiento o la naturaleza de los elementos, cuerpos, objetos y fenómenos que están presentes o se influyen. Las interacciones: 1) suponen elementos, seres u objetos materiales que puedan encontrarse; 2) suponen condiciones de encuentro, es decir agitación, turbulencia, flujos contrarios, etc.; 3) obedecen a determinaciones/ constreñimientos, que dependen d la naturaleza de los elementos, o seres que se encuentran; 4) en ciertas condiciones se convierten en ciertas interrelaciones (asociaciones, uniones, combinaciones, comunicación, etc.), es decir, dan lugar a fenómenos de organización (Morin, 1993).

Metodología

1. Aplicación de estudio de transculturas planetarias complejas según modelo Comunidades Yachachikux: 1) Dos sistemas; 2) siete subsistemas; 3) 29 interacciones o bucles; 4) 194 condiciones de encuentro; 5) 11 constreñimientos Ir al enlace;
2. Escala de calificación: Tipo actitudes de 1 - 9
3. Tamaño de la muestra: Por definir a la fecha de corte del trabajo de campo
4. Base de datos
5. Elegir de tres a cinco condiciones de encuentro y tres constreñimientos
6. Resumen de calificación del individuo: Bucle de trabajo, condiciones de encuentro y constreñimientos (Media)
7. Análisis descriptivo de la sociedad objeto de estudio: Bucle de trabajo, condiciones de encuentro y constreñimientos (Media y dispersión)
8. Análisis de la diversidad: Holograma internacional de las condiciones de encuentro y constreñimientos del bucle de trabajo con el uso de inteligencia artificial (Dispersión); mayéutica, hermenéutica (Red cultural Yuracomplexus, 2023).
9. Elaboración de matriz de transculturas planetarias complejas
10. Construcción de la matriz de auto organización transcultural

11. Dialécticas auto organizadoras

Tabla1

Matriz de transculturas planetarias complejas MTPC

	Dispersión baja	Dispersión alta
Cultura alta	Condiciones de encuentro y o constreñimientos	Condiciones de encuentro y o constreñimientos
Cultura baja	Condiciones de encuentro y o constreñimientos	Condiciones de encuentro y o constreñimientos

Nota. Tabla recuperada de (Ojeda Escobar, 2025, p. 16)

Tabla 2

Matriz de Auto Organización Transcultural: Ciclo (Enseñanza, Investigación, Innovación y Desarrollo, Difusión y Divulgación)

	Enseñanza	Investigación	Innovación y desarrollo	Difusión y divulgación
Comprensiones culturales		Condiciones de encuentro y o constreñimientos según ubicación en la MTPC	Idea transcultural de la condición de encuentro o constreñimiento por ciclo de ubicación	
Desarrollo sostenible	Condiciones de encuentro y o constreñimientos según ubicación en la MTPC	Idea transcultural de la condición de encuentro o constreñimiento por ciclo de ubicación		

Estilos de vida

Condiciones de
encuentro y o
constreñimiento
s según
ubicación en la
MTPC

Idea
transcultural de
la condición de
encuentro o
constreñimient
o por ciclo de
ubicación

Nota. Tabla recuperada de (Ojeda Escobar, 2025)

Resultados

Individuo: Creencias-valores-costumbres
Tabla3.1

Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro

Informe		
Media		
Dimensiones: Las verdades de las sociedades humanas		
Interacciones: industria – energía – comunicación		
Condiciones de encuentro - constreñimientos	Doménica Córdova	Erika Susely Constante Osorio
Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países	8,0000	6,0000
La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país	7,0000	5,0000
Se debe implementar un sistema de economía verde	8,0000	9,0000
Total	7,6667	6,6667

Nota. Creencia media alrededor del papel de la comunicación en el desarrollo de los países; costumbre baja en torno a la valoración uniforme de la implementación de industrias de comunicación. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Importancia de la creencia: Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países

En la Política y la Gobernanza

- La comunicación efectiva entre gobierno y ciudadanía promueve la transparencia, la participación democrática y la rendición de cuentas.
- A través del acceso libre a la información, los ciudadanos pueden tomar decisiones informadas y exigir políticas públicas más justas.
- El diálogo constante entre actores sociales e instituciones fortalece la cohesión social y la estabilidad política.

En la Economía y la Innovación

- La circulación de información es fundamental para el funcionamiento de los mercados, la competitividad y el desarrollo empresarial.
- En un mundo globalizado, la comunicación facilita el comercio internacional, la cooperación técnica y el intercambio de conocimientos.
- La economía del conocimiento se basa en redes de comunicación que permiten compartir ideas, investigar y emprender.

En la Educación y la Cultura

- La comunicación es la base del proceso educativo, ya que permite la transmisión de saberes, valores y habilidades entre generaciones.
- A través de los medios y las tecnologías de la información, se puede democratizar el acceso al conocimiento y reducir desigualdades.
- En el ámbito cultural, permite preservar identidades, promover el diálogo intercultural y enriquecer el patrimonio colectivo.

En el Desarrollo Sostenible y la Sociedad Global

- Para enfrentar desafíos como el cambio climático, la pobreza o las pandemias, se requiere comunicación efectiva entre países y comunidades.
- Las campañas de concienciación social, la educación ambiental y la cooperación internacional se basan en el intercambio fluido de información.
- La comunicación es una herramienta clave para fortalecer redes de solidaridad, inclusión y desarrollo humano a escala global. (ChatGPT, 2025).

Importancia de la creencia: La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país

En la Economía y el Desarrollo Nacional

- Las industrias de comunicación generan empleos directos e indirectos, dinamizando sectores como tecnología, publicidad, diseño, medios y telecomunicaciones.
- Una infraestructura de comunicación eficiente mejora la competitividad de un país al facilitar el acceso a la información, la conectividad global y la atracción de inversiones.

- Las economías más desarrolladas del mundo han invertido en industrias creativas y digitales, convirtiéndolas en motores de crecimiento.

En la Educación y el Acceso al Conocimiento

- La comunicación permite la difusión del conocimiento, fortaleciendo la educación a distancia, los contenidos digitales y el acceso equitativo a la información.
- Plataformas como la radio, la televisión y el internet ayudan a reducir las brechas educativas entre zonas urbanas y rurales.
- Promueve una ciudadanía más informada, crítica y participativa, esencial para una democracia funcional.

En la Identidad Cultural y la Integración Social

- Las industrias de comunicación preservan, difunden y revalorizan la identidad cultural a través del cine, la música, la televisión y los medios digitales.
- Fortalecen la cohesión social al facilitar espacios de diálogo, expresión y representación de diversas voces y comunidades.
- Impulsan el reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural del país, integrando diferentes regiones y pueblos.
- En la Tecnología y la Innovación
- El desarrollo de industrias comunicacionales promueve la investigación y la innovación tecnológica, generando avances en software, inteligencia artificial, redes y sistemas de datos.
- Estas industrias impulsan el emprendimiento digital y fomentan ecosistemas de innovación que pueden diversificar la economía.
- Fomentan el pensamiento creativo y la resolución de problemas, habilidades clave para el futuro.

En la Política y la Gobernanza Democrática

- Una comunicación transparente y plural fortalece las instituciones democráticas al garantizar el derecho a la información y la rendición de cuentas.
- Las industrias de medios permiten la participación ciudadana en debates públicos, elecciones y procesos de formulación de políticas.
- Ayudan a visibilizar problemáticas sociales y a generar presión social para la transformación de realidades injustas. (ChatGPT, 2025).

Importancia de la creencia: Se debe implementar un sistema de economía verde

En la Economía y el Desarrollo Social

- La economía verde fomenta un crecimiento económico inclusivo y sostenible, generando empleo en sectores ecológicos y promoviendo la innovación tecnológica.
- Al diversificar las fuentes de ingreso y reducir la dependencia de recursos no renovables, fortalece la estabilidad económica y reduce la vulnerabilidad ante crisis ambientales o financieras.
- La economía verde contribuye a mejorar la calidad de vida y bienestar social, especialmente para comunidades vulnerables, al promover entornos más saludables y resilientes.

En el Medio Ambiente y la Ciencia

- La economía verde impulsa prácticas sostenibles que reducen la contaminación, conservan la biodiversidad y mitigan el cambio climático.
- Fomenta el uso eficiente de recursos naturales y energías renovables, minimizando el agotamiento y la degradación de ecosistemas.
- A través de tecnologías limpias y gestión ambiental responsable, se protege la salud del planeta y se aseguran los servicios ecosistémicos para las generaciones futuras.

En la Política y los Acuerdos Internacionales

- La implementación de sistemas de economía verde ayuda a los países a cumplir compromisos globales como el Acuerdo de París y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Facilita el acceso a financiamiento internacional y cooperación técnica para proyectos sostenibles.
- Promueve políticas públicas integradas que alinean desarrollo económico, justicia social y protección ambiental. (ChatGPT, 2025).

Tabla3.2

Calificación del constreñimiento

Informe		
Media		
Dimensiones: La enseñanza compartida		
Interacciones: Constreñimiento		
Condiciones de encuentro - constreñimientos	Doménica Córdova	Erika Susely Constante Osorio
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	8,0000	8,0000
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	5,0000	8,0000
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	7,0000	9,0000
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	2,0000	,0000
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	7,0000	7,0000

El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	5,0000	7,0000
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	5,0000	8,0000
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	6,0000	8,0000
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	5,0000	8,0000
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	7,0000	8,0000
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	5,0000	8,0000
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	7,0000	8,0000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	5,0000	3,0000
Total	5,6923	6,9231

Nota: Se puede observar una creencia alta compartida en lo que se refiere a la necesidad de que la sociedad actúe bajo ideas de desarrollo sostenible, lo que indica una conciencia ambiental y ética. Por otra parte, se valora la filosofía del Yachachikux como fundamento para la cooperación y participación comunitaria, resaltando el reconocimiento de saberes ancestrales. En último lugar, se reconoce una postura crítica frente al pensamiento desigual que ha marcado la construcción social, lo que significa una sensibilidad hacia la justicia y equidad. Recuperado de: (Red Cultural Yuracomplexus, 2025).

Importancia de la creencia: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible

En el ámbito ambiental

- El desarrollo sostenible busca preservar los recursos naturales, asegurando que el uso actual no comprometa la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus necesidades.

- La protección de los ecosistemas es fundamental para mantener la biodiversidad y los servicios ambientales que sostienen la vida humana, como la calidad del aire, el agua y el suelo.
- La mitigación del cambio climático a través de prácticas sostenibles contribuye a reducir los impactos negativos sobre el planeta y las comunidades más vulnerables.

En el ámbito social

- El desarrollo sostenible promueve la justicia social y la equidad, asegurando que todas las personas tengan acceso a recursos básicos como educación, salud y vivienda digna.
- Favorece la participación ciudadana y la inclusión, fortaleciendo comunidades resilientes capaces de adaptarse a cambios y desafíos futuros.
- Fomenta el respeto por la diversidad cultural y la protección de los derechos humanos dentro de un marco de responsabilidad colectiva.

En el ámbito económico

- Las prácticas sostenibles impulsan economías más estables y eficientes, promoviendo el uso responsable de materias primas y la innovación tecnológica verde.
- El desarrollo sostenible busca equilibrar el crecimiento económico con la conservación ambiental, evitando la explotación desmedida de recursos que puede llevar a crisis económicas.
- Incentiva modelos de producción y consumo responsables, que generan empleo de calidad y bienestar sin comprometer el entorno natural.

En el ámbito ético y futuro

- Actuar con valores de sostenibilidad refleja una responsabilidad intergeneracional, garantizando que las generaciones futuras hereden un planeta habitable.
- Promueve una visión holística que reconoce la interdependencia entre los seres humanos, la naturaleza y el bienestar colectivo.

- Impulsa la cooperación global para enfrentar retos como el cambio climático, la pobreza y la desigualdad, entendiendo que solo a través de acciones conjuntas es posible construir un futuro sostenible. (ChatGPT, 2025).

Importancia del valor: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

En la Educación y la Formación Colectiva

- El Yachachikux, entendido como el sabio que enseña desde la experiencia y la comunidad, promueve el aprendizaje horizontal, donde todos aprenden de todos.
- Cooperación permite crear entornos educativos en los que el conocimiento se construye de manera colectiva y se transmite con sentido cultural y ético.
- Participar activamente en redes de aprendizaje fortalece la identidad, el respeto por la diversidad y el desarrollo integral de los individuos.

En la Organización Social y Comunitaria

- Las comunidades que se rigen por principios de cooperación logran resolver desafíos de forma más eficaz, construyendo soluciones desde lo local y lo participativo.
- La filosofía del Yachachikux rescata la sabiduría ancestral como base para tomar decisiones que beneficien al colectivo y preserven la armonía con la naturaleza.
- Fortalecer la participación comunitaria genera vínculos sociales sólidos, reduce la exclusión y fortalece la justicia social.

En la Ética y el Futuro Sostenible

- Actuar desde la cooperación implica reconocer al otro como parte esencial del equilibrio social, espiritual y ambiental.
- La filosofía del Yachachikux orienta a una vida en reciprocidad, donde el conocimiento se comparte y se pone al servicio del bien común.
- En tiempos de crisis globales, los sistemas basados en la cooperación y la sabiduría comunitaria ofrecen respuestas resilientes, sostenibles y éticamente responsables. (ChatGPT, 2025).

Importancia de la creencia: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual

En la Historia y las Ciencias Sociales

- Desde las primeras civilizaciones, se establecieron jerarquías sociales basadas en clase, género, raza o religión, justificando el privilegio de unos sobre otros.
- Los sistemas coloniales, feudales y esclavistas son ejemplos de cómo la desigualdad fue institucionalizada para mantener el poder concentrado en pocos grupos.
- La sociología y la antropología han demostrado cómo las normas sociales refuerzan estas desigualdades a lo largo del tiempo.

En la Economía y la Política

- La distribución de la riqueza y el acceso a recursos fundamentales como educación, salud y tierra, han sido históricamente desiguales.
- Modelos económicos como el capitalismo han sido criticados por perpetuar la concentración del capital y profundizar la brecha social.
- Políticamente, los sistemas de gobierno muchas veces han sido diseñados para favorecer a élites, excluyendo a sectores vulnerables de la toma de decisiones.

En la Educación y la Cultura

- Las narrativas dominantes suelen invisibilizar a grupos marginados, perpetuando estereotipos y reforzando desigualdades simbólicas.
- El acceso desigual a una educación de calidad contribuye a la reproducción de las desigualdades de generación en generación.
- Las expresiones culturales muchas veces replican modelos de discriminación y subordinación, naturalizando lo desigual como algo “normal”.

En la búsqueda de Justicia y Transformación Social

- Hay que reconocer que las sociedades se han basado en el pensamiento desigual es el primer paso para cuestionar las estructuras que perpetúan la exclusión.
- Esta creencia motiva a promover cambios hacia una mayor equidad e inclusión, construyendo sistemas sociales más justos.

- Invita a repensar las formas de convivencia humana, valorando la diversidad y los derechos igualitarios de todos los individuos.

Sociedad – Diversidad: Holograma internacional

Tabla 3.3

Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro

Informe		
Media		
Dimensiones: Las verdades de las sociedades humanas		
Interacciones: industria – energía – comunicación		
Condiciones de encuentro – constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países	6,3800	3,0300
La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país	5,2200	3,1000
Se debe implementar un sistema de economía verde	6,0100	3,1700
Total	5,8700	3,1000

Nota. Creencia media-alta con desviación alta alrededor de la comunicación como eje de desarrollo de países; Creencia media con desviación alta sobre implementación de industrias comunicacionales; Valor medio-alto con desviación alta respecto a economía verde.
Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Ejemplos internacionales: Comprendo que la comunicación es el eje de desarrollo de los países:

E-Estonia: Sociedad Digital e Interacción Gobierno-Ciudadano (Estonia)

- El gobierno estonio impulsó una plataforma digital nacional que facilita la comunicación directa y segura entre ciudadanos y el Estado, mediante sistemas como el voto electrónico, la historia clínica digital y el acceso a trámites públicos en línea.
- Esta estrategia posiciona la comunicación digital como base del desarrollo nacional, permitiendo transparencia, eficiencia y participación ciudadana masiva.

Comisión de la Verdad y Reconciliación (Sudáfrica)

- Tras el apartheid, se estableció un mecanismo de diálogo nacional en el que víctimas y perpetradores compartieron testimonios en audiencias públicas.
- Esta forma de comunicación abierta facilitó el reconocimiento del daño, la sanación colectiva y sentó las bases para una convivencia democrática y plural.

Proceso de Paz y Mesas de Diálogo Nacional (Colombia)

- Las negociaciones entre el gobierno y las FARC incluyeron espacios de participación ciudadana y escucha activa a comunidades afectadas por el conflicto.
- La comunicación fue utilizada como puente para transformar la violencia en convivencia y diseñar políticas inclusivas de reintegración y desarrollo territorial.

Democracia Deliberativa y Medios Públicos de Diálogo (Noruega)

- En Noruega, el modelo democrático se apoya en la comunicación constante entre ciudadanos, medios de comunicación y representantes políticos.
- Existen foros públicos, consultas digitales y medios estatales que promueven el debate informado, fortaleciendo la cohesión social y el desarrollo sostenible.

Ejemplos internacionales: Implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país:

Plan Nacional de Banda Ancha (Corea del Sur)

- El gobierno surcoreano implementó desde los años noventa un plan estratégico para expandir la conectividad de banda ancha a nivel nacional, con fuertes inversiones públicas y privadas.
- Esta política facilitó el crecimiento de industrias como el K-pop, los videojuegos, y las tecnologías móviles, convirtiendo al país en una potencia tecnológica y cultural global.

Transformación Digital y E-gobierno (Estonia)

- Tras su independencia en 1991, Estonia apostó por el desarrollo de una infraestructura de comunicación basada en tecnologías digitales.

- Se implementaron servicios gubernamentales en línea, educación digital y una red segura de identificación electrónica, haciendo de Estonia un modelo global de sociedad digital.

Expansión de la Industria de TI y Medios (India)

- Desde los años noventa, India promovió políticas para fortalecer la industria del software y la comunicación digital, con inversiones en educación técnica y centros tecnológicos como Bangalore.
- Estas industrias generaron millones de empleos, atrajeron inversión extranjera y permitieron el surgimiento de una clase media tecnológica.

Silicon Valley y la Economía del Conocimiento (Estados Unidos)

- En California, la combinación de universidades, financiamiento privado e infraestructura de comunicación facilitó el surgimiento de Silicon Valley.
- Empresas como Google, Facebook y Apple revolucionaron los medios digitales, impulsando un nuevo modelo económico basado en la información y la conectividad.

Programa Smart Rwanda (Ruanda)

- El gobierno ruandés impulsó la digitalización como motor de desarrollo tras el genocidio de 1994, creando una política nacional de TIC centrada en salud, educación y agricultura digital.
- La infraestructura de comunicación permitió avances en inclusión financiera, acceso a la información y mejora de servicios públicos en zonas rurales. (ChatGPT, 2025).

Ejemplos internacionales: Implementar un sistema de economía verde:

Transición Energética Alemana (Energiewende) – Alemania

- Alemania implementó una política nacional para transformar su matriz energética, pasando de combustibles fósiles y energía nuclear a fuentes renovables como solar y eólica.

- Este sistema económico verde busca reducir las emisiones de carbono y fomentar la innovación tecnológica, impulsando empleos en sectores sustentables.
- La Energiewende ha permitido que más del 50% de la electricidad en Alemania provenga de energías limpias, alineándose con metas ambientales globales.

Green New Deal – Corea del Sur

- Corea del Sur lanzó un ambicioso plan de inversión en infraestructura ecológica para promover un desarrollo sostenible pospandemia.
- Más de 60 mil millones de dólares se destinan a energías renovables, tecnologías verdes, transporte sostenible y creación de empleos verdes.
- El plan busca reestructurar la economía para que sea más resiliente y ambientalmente responsable, integrando la sostenibilidad como eje central.

Economía Circular en Países Bajos

- Los Países Bajos impulsan una estrategia para convertirse en una economía circular para 2050, minimizando residuos y promoviendo el reciclaje y la reutilización de materiales.
- Esta iniciativa involucra al sector público y privado para rediseñar procesos productivos hacia la sostenibilidad, buscando reducir la extracción de recursos naturales.
- Se enfoca en cerrar ciclos económicos y ambientales para preservar el planeta y generar valor económico sostenible.

Carbono Neutralidad – Costa Rica

- Costa Rica ha desarrollado políticas para generar más del 98% de su electricidad con fuentes renovables, principalmente hidroeléctrica, eólica y geotérmica.
- Además, promueve la conservación de sus bosques y biodiversidad, con el objetivo de lograr el carbono neutralidad a nivel nacional.
- Este modelo verde combina crecimiento económico con protección ambiental y ha sido referente en América Latina. (ChatGPT, 2025).

Tabla 3.4

Calificación del constreñimiento

Informe		
Media		
Dimensiones: La enseñanza compartida		
Interacciones: Constreñimiento		
Condiciones de encuentro - constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	5,9700	3,2300
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	4,9700	3,3200
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,5700	3,3300
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	2,6000	1,8800
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	5,3500	3,2300
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	4,5300	3,4500
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	4,3400	3,4500
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	4,4100	3,5300
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	4,0900	3,4400
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	5,8600	3,1700
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	5,1400	3,3400
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	6,4600	2,5000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	4,2600	3,3700
Total	4,8885	3,1723

Nota. Creencia media – desviación alta, alrededor del desarrollo sostenible como principio organizador de la sociedad humana; Costumbre media – desviación alta, alrededor de la construcción de ciudadanía global y cooperación comunitaria desde modelos de pensamiento no hegemónicos. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Ejemplos internacionales: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible

Acuerdo de París (Francia, 2015)

- Más de 190 países acordaron limitar el calentamiento global a menos de 2 grados Celsius, promoviendo la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.
- Este acuerdo impulsa el uso de energías renovables y el fortalecimiento de políticas ambientales para proteger los ecosistemas, buscando un equilibrio entre desarrollo económico y cuidado ambiental.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU (Global, 2015-2030)

- La ONU estableció 17 objetivos para erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar bienestar social.
- Gobiernos y organizaciones internacionales adoptan estos objetivos para integrar acciones sostenibles en áreas como educación, energía, producción responsable y ciudades sostenibles.

Costa Rica: Energía Renovable y Conservación Ambiental

- Este país produce más del 98% de su electricidad mediante fuentes renovables como hidroeléctrica, eólica y geotérmica.
- Ha desarrollado programas de reforestación y protección de la biodiversidad que equilibran crecimiento económico con conservación ambiental.

Países Bajos: Gestión Integral del Agua y Urbanismo Sostenible

- Debido a su vulnerabilidad a inundaciones, ha implementado infraestructuras innovadoras para la gestión del agua y prevención de desastres.

- Sus ciudades promueven movilidad limpia, eficiencia energética y espacios verdes, mejorando la calidad de vida y reduciendo el impacto ambiental.

Suecia: Economía Circular y Neutralidad de Carbono

- Implementa un modelo de economía circular que minimiza residuos y reutiliza materiales para nuevos procesos productivos.
- Tiene la meta de ser carbono neutral para 2045, impulsando energías limpias y tecnologías sostenibles en todos los sectores productivos. (ChatGPT, 2025).

Ejemplos internacionales: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

Sistemas de autogestión indígena (Bolivia)

- Las comunidades indígenas en Bolivia han desarrollado sistemas de autogestión y participación basados en la sabiduría ancestral y el respeto mutuo.
- Estas estructuras comunitarias promueven el liderazgo colectivo y la toma de decisiones por consenso, reflejando la función del Yachachikux como guía y facilitador del conocimiento comunitario.

Gobernanza maorí (Nueva Zelanda)

- Las comunidades maoríes impulsan modelos de gobernanza que integran la participación de todos los miembros, fomentando el diálogo y la responsabilidad compartida.
- El liderazgo maorí enfatiza la conexión con la tierra y la transmisión de saberes tradicionales, en consonancia con la filosofía del Yachachikux como maestro que enseña y orienta a la comunidad.

Cooperativas y democracia participativa (Dinamarca y Suecia)

- En países como Dinamarca y Suecia, las cooperativas basadas en la participación comunitaria gestionan recursos y servicios mediante procesos democráticos inclusivos.

- Estos modelos aseguran que cada miembro tenga voz y responsabilidad, emulando el rol del Yachachikux que busca el bien común mediante la colaboración y el conocimiento compartido. (ChatGPT, 2025).

Ejemplos internacionales: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual

Sistema de castas en India

- El sistema de castas en India ha sido una estructura social rígida que clasifica a las personas en grupos jerárquicos basados en su nacimiento.
- Esta organización social legitimó la desigualdad social y económica, restringiendo derechos y oportunidades para los grupos considerados inferiores, como los dalits o “intocables”.

Apartheid en Sudáfrica

- El régimen del apartheid (1948-1994) estableció leyes que segregaban a la población según su raza, privilegiando a la minoría blanca sobre la mayoría negra.
- Esta política institucionalizó la discriminación y limitó el acceso a servicios, empleo y derechos políticos, consolidando un pensamiento de supremacía racial.

Esclavitud en Estados Unidos

- Durante siglos, la esclavitud afroamericana fue una práctica que trató a millones de personas como propiedad, negándoles derechos básicos.
- Este sistema económico y social se basó en la creencia de inferioridad racial y justificó la explotación como parte del orden natural.

Colonialismo europeo en África, Asia y América

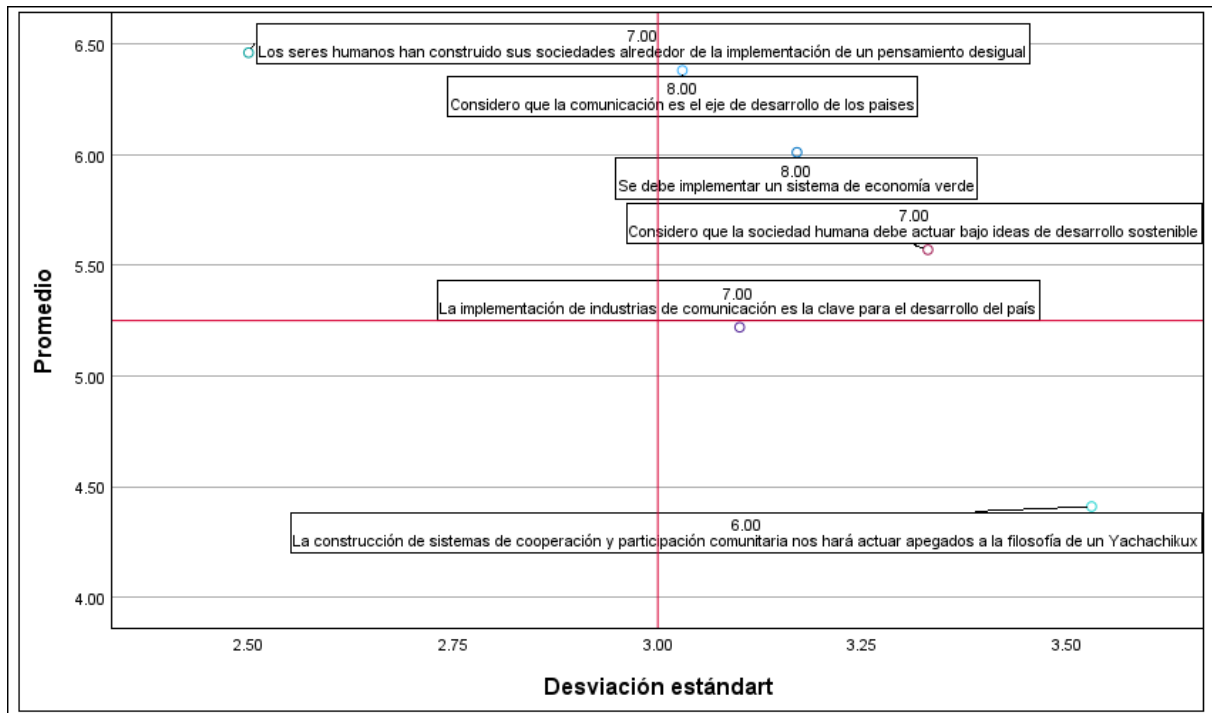
- Las potencias coloniales justificaron la dominación política y económica con ideas de superioridad racial y cultural, imponiendo estructuras de poder desiguales.
- La población local fue subyugada y excluida de beneficios, consolidando un modelo global de desigualdad.

Desigualdad de género en Arabia Saudita

- Las restricciones legales y sociales impuestas a las mujeres durante décadas limitaron su autonomía y derechos civiles, reflejando un pensamiento desigual basado en el género.
- Solo recientemente se han comenzado a flexibilizar algunas de estas normas, aunque persisten desigualdades estructurales.

Discusión

Matriz de Transculturas planetarias complejas



Nota. Creencia alta – desviación media, alrededor de la comunicación y la economía verde como motores clave del desarrollo; Costumbre media – desviación alta, alrededor de la implementación de filosofías comunitarias y sostenibles como la del Yachachilux en la vida colectiva. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Matriz de auto – organización transcultural
Individuo

	Enseñanza compartida: Individuo			
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)
Desigualdad cultural	Cineasta Técnico en restauración audiovisual	Uso de medios digitales para preservar lenguas en peligro.	Creación de plataformas de streaming de contenido cultural local	Imagina una lengua que solo vive en la voz de los abuelos y una tradición que nunca ha sido escrita. ¿Cómo puede ese patrimonio sobrevivir al olvido en un mundo digitalizado? La respuesta, sorprendentemente accesible pero vital, es una plataforma de cine comunitario y música ancestral en línea, disponible en dispositivos móviles, con traducciones en lenguas originarias y acceso sin conexión.

Desigualdad cultural	Lingüista Traductor intercultural	Medios digitales como herramienta para revitalizar lenguas indígenas	Programas educativos en lenguas originarias	Imagina una región donde cada montaña habla un idioma distinto, pero donde nadie fuera puede escucharlo. ¿Cómo dar voz a tantas culturas en un mundo que solo sintoniza lo global? La respuesta es tan poderosa como sencilla: contenidos educativos multilingües, transmitidos por radios locales, aplicaciones móviles y redes sociales con subtítulos interculturales.
Desigualdad cultural	Comunicador comunitario Investigador en políticas públicas	Comparativa del impacto educativo de la radio vs. internet en zonas rurales.	Programas escolares transmitidos por televisión nacional.	Imagina una escuela sin libros, donde el pizarrón es de tierra y la luz llega solo con el sol. ¿Cómo enseñar sin tecnología avanzada ni conexión constante? La respuesta es una combinación ingeniosa y efectiva: televisión

				educativa abierta, radio comunitaria con horarios escolares y cuadernos digitales descargables desde celulares básicos.
Desarrollo sostenible	Ingeniero ambiental Técnico en energías renovables	Aplicación de tecnologías verdes en medios de comunicación.	Implementación de estudios de grabación con energía solar	Imagina una fábrica que produce bienes necesarios, pero a costa del aire que respiras. ¿Cómo puede seguir funcionando sin destruir el mundo que la rodea? La respuesta está en una solución innovadora y responsable: contenidos multimedia sobre tecnologías verdes y eficiencia energética, difundidos en redes sociales, ferias virtuales y apps ecológicas.
Desarrollo sostenible	Climatólogo Periodista ambiental	Medios de comunicación como agentes de cambio climático.	Reducción de la huella de carbono en redes de telecomunicaciones.	Imagina una aldea costera donde el mar avanza cada año y los niños preguntan si algún día tendrán que

				mudarse. ¿Qué puede advertir, educar y movilizar antes de que sea tarde? La respuesta está en producciones audiovisuales comunitarias, cápsulas radiales y mapas digitales interactivos que informan, alertan y proponen soluciones desde el territorio.
Desarrollo sostenible	Economista ambiental Analista de impacto ambiental	Evaluación del equilibrio entre producción mediática y consumo energético.	Auditorías energéticas en empresas de comunicación.	Imagina una ciudad que crece sin freno, mientras sus ríos desaparecen y sus colinas se secan. ¿Qué herramienta puede mostrar el costo oculto del desarrollo sin freno? La respuesta es una plataforma digital de educación ambiental que combina videos, simulaciones y datos interactivos, accesible desde escuelas, bibliotecas y hogares.

Estilos de vida	Facilitador comunitario Planificador de resiliencia territorial	Sistemas energéticos comunitarios como respuesta a crisis.	Implementación de redes eléctricas comunitarias basadas en cooperación.	Imagina un mundo paralizado por una crisis, donde las respuestas oficiales no llegan a tiempo. ¿Qué puede mantener vivas la esperanza y la acción colectiva? La respuesta está en redes comunitarias digitales, apoyadas por energía solar, que comparten soluciones locales mediante videos cortos, audios testimoniales y guías prácticas descargables.
Estilos de vida	Comunicador indígena Antropólogo ambiental	Integración de saberes ancestrales en industrias de comunicación sostenible.	Desarrollo de plataformas que difundan conocimientos ancestrales.	Imagina un saber transmitido de corazón a corazón, sin libros ni pantallas, pero con siglos de sabiduría. ¿Cómo llevar ese conocimiento al presente sin desarraigarlo? La respuesta es tan respetuosa como innovadora: podcasts

				bilingües, bibliotecas digitales interculturales y documentales comunitarios que difunden la voz de los Yachachikux en lenguas originarias.
Estilos de vida	Trabajador social Técnico en comunicación participativa	Modelos de medios comunitarios como herramientas a contra la exclusión.	Plataformas de comunicación que promuevan la inclusión social.	Imagina un barrio donde todos tienen algo que decir, pero nadie tiene dónde hablar. ¿Qué puede abrir ese canal entre la comunidad y las decisiones que la afectan? La respuesta es una red de medios participativos locales: foros vecinales transmitidos por redes sociales, programas radiales colaborativos y aplicaciones móviles que permiten votar, denunciar y proponer desde lo cotidiano.

Nota. Creencia media – desviación alta, alrededor del rol de los medios digitales en la democratización del conocimiento y la conservación cultural; Costumbre media – desviación alta, alrededor del uso cotidiano de tecnologías comunitarias para enfrentar desigualdades

sociales y promover el desarrollo sostenible. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Sociedad

	Enseñanza Compartida: Individuo			
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)
Desigualdad cultural	Antropólogos sociales Educadores comunitarios	El sistema de castas como barrera estructural para el acceso equitativo a la energía y empleo en sectores industriales.	Políticas públicas inclusivas que garanticen el acceso igualitario a servicios básicos, incluyendo energía y empleo industrial.	¿Sabías que en algunas partes del mundo el lugar en el que naces determina qué trabajo puedes tener o si puedes acceder a electricidad? En India, durante siglos, el sistema de castas ha sido una barrera invisible pero poderosa. Comprender esta realidad no solo nos permite conocer el pasado, sino también transformar el presente con políticas más justas e inclusivas.

Desigualdad cultural	Politólogos Consultores de diversidad e inclusión	El impacto de políticas raciales institucionalizadas en la estructura productiva e industrial	Reformas legales para revertir desigualdades históricas	¿Te has preguntado por qué algunas personas tienen más acceso a electricidad, trabajo o voto solo por el color de su piel? No es coincidencia, es historia. Las políticas que promovieron la supremacía racial marcaron profundamente la estructura de muchas naciones. Hoy, dismantelar esos sistemas es vital para una sociedad más equitativa.
Desigualdad cultural	Abogadas constitucionalistas Periodistas y activistas	La exclusión sistemática de las mujeres en sectores energéticos e industriales.	Cuotas de género en sectores industriales y energéticos	¿Sabías que hubo un tiempo en el que las mujeres no podían estudiar ingeniería ni votar por leyes que las afectaban? Aunque parezca lejano, aún hoy muchas enfrentan barreras en industrias clave como la energía. Hablar de igualdad de género es hablar de acceso, oportunidades y poder para construir

				sociedades más justas.
Desarrollo sostenible	Economistas ambientales Comunicadores científicos	La influencia de políticas públicas y comunicación ciudadana en el cambio hacia energías renovables	Replicación de políticas energéticas sostenibles en países en desarrollo	¿Te imaginas vivir en un país que ha decidido dejar atrás el petróleo y la energía nuclear? Alemania lo está haciendo realidad. Su apuesta por el sol y el viento no solo transforma su industria, también cuida el planeta. Esta transición es una lección de innovación y compromiso que todos deberíamos conocer.
Desarrollo sostenible	Ingenieros ambientales Técnicos en movilidad eléctrica	La inversión pública en transición energética como motor de desarrollo sostenible	Implementación de políticas verdes en países en vías de desarrollo	¿Sabías que un país puede crear miles de empleos cuidando el planeta al mismo tiempo? Corea del Sur apostó fuerte: autos eléctricos, energía limpia y ciudades sostenibles. Un verdadero modelo de cómo el desarrollo económico puede

				ir de la mano con la protección ambiental.
Desarrollo sostenible	Ingenieros industriales Gestores de residuos	La vinculación entre diseño de productos, industria y sostenibilidad	Legislación sobre economía circular	¿Y si en lugar de tirar, empezamos a reutilizar todo? En los Países Bajos, la economía circular ya es una realidad. Con ella, nada se desperdicia y todo se transforma. Es una idea poderosa: cuidar el planeta y ganar valor al mismo tiempo.
Estilos de vida	Politólogos Educadores cívicos	La comunicación como eje estructurante de los sistemas democráticos	Diseño de sistemas de comunicación pública participativa	¿Crees que tus ideas llegan al gobierno? En Noruega, la democracia se construye hablando: ciudadanos, medios y políticos dialogan constantemente. La comunicación no es un lujo, es la base de una democracia viva.

Estilos de vida	Sociólogos Facilitadores de diálogo / mediadores comunitarios	La participación ciudadana como elemento clave en los procesos de paz.	Diseño de metodologías participativas para resolución de conflictos, construcción de redes de comunicación comunitaria, formación de mediadores sociales y comunicadores territoriales.	¿Te imaginas que después de años de conflicto, las comunidades más afectadas puedan sentarse a dialogar con quienes marcaron su historia? En Colombia, durante el proceso de paz con las FARC, eso ocurrió. La escucha activa y la participación ciudadana no fueron un adorno: fueron el corazón del diálogo. Porque construir la paz empieza por escuchar.
Estilos de vida	Programadores de sistemas públicos Especialistas en administración pública digital	La digitalización estatal como modelo de eficiencia y participación.	Digitalización segura de procesos administrativos	¿Y si pudieras votar, pagar tus impuestos y ver tu historial médico desde tu celular? En Estonia, todo eso es posible. Es uno de los países más digitalizados del mundo y nos demuestra que una ciudadanía conectada puede ser también una ciudadanía poderosa.

Nota. Creencia alta – desviación media, alrededor del papel de la educación cívica y la comunicación pública como fundamentos de sistemas democráticos inclusivos;
Costumbre media – desviación alta, en torno al uso de tecnologías digitales y participación

ciudadana como herramientas cotidianas para enfrentar desigualdades culturales y promover modelos de desarrollo sostenible. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Dialécticas auto organizadoras

Análisis de la Matriz de auto – organización transcultural: Individuo

Desde mi pensamiento de individuo, asumo un papel activo en donde aprendo, investigo, innovo y difundo conocimientos relacionados con la interrelación entre industria, energía y comunicación. Por lo que este análisis es de forma horizontal de cada fila para poder interpretar las dinámicas sociales contemporáneas no como fenómenos aislados, sino como mecanismos que configuran las verdades colectivas.

La primera fila, inicia con la creación de plataformas de streaming de contenido cultural local, me identifico como actor importante en la enseñanza compartida al promover el consumo y valoración de contenidos propios de mi entorno cultural. Me autoriza a crear una identidad local frente a la globalización homogénea. Con la investigación, puedo considerar como estas plataformas pueden funcionar en un archivo vivo de expresiones sociales diversas, permitiendo nuevas lecturas sobre cultura. La innovación, colaboro en el diseño de modelos digitales que sean accesibles a expresiones de públicos más amplios. En el ámbito de la difusión, actuó como agente multiplicador de contenidos, participando en la construcción de narrativas originales desde lo local hacia lo global.

La fila dos, trata de programas educativos en lenguas originarias. En la enseñanza compartida, tengo el compromiso de valorar estas lenguas y promover su uso en sitios educativos y cotidianos. La investigación, me permite trabajar en la organización de saberes lingüísticos, colaborando con comunidades para documentarlos. Desde la innovación, aparecen oportunidades para desarrollar aplicaciones, materiales didácticos y tecnologías aplicadas a estos idiomas. En el campo de la difusión, mi responsabilidad es de impulsar las lenguas originarias en zonas colectivas para crear una conciencia basándose en la importancia dentro de la diversidad humana.

La tercera fila aborda los programas escolares transmitidos por televisión nacional, pienso el acceso al conocimiento. Dedicado a la enseñanza compartida, reconozco la necesidad de apoyar en modelos para tener una educación de calidad incluso en lugares que no tengan conexión a internet. Evaluó la validez pedagógica con programas que tengan un impacto en

distintas regiones y esto lo logre con la investigación. Para crear diseños con recursos interactivos complementarios debo participar en la innovación. Y para colaborar en zonas comunitarias con contenidos en redes sociales lo hago mediante la difusión para cerrar brechas educativas.

En la cuarta fila que es la implementación de estudios de grabación con energía solar, pude visualizar una intersección entre la sostenibilidad y la industria cultural. Por lo que me instruyo en la comunicación con el uso de tecnologías limpias todo eso mediante la enseñanza compartida. He llegado a analizar un impacto social y ambiental con tecnologías de calidad todo esto gracias a la investigación. He entendido como se desarrollan los sistemas de producción autosustentables los cuales reducen la dependencia a energías contaminantes y esto es por la innovación. Soy portavoz de prácticas sostenibles mediante la difusión.

Se ha podido visualizar en la fila cinco que es la reducción de la huella de carbono en redes de telecomunicaciones, como individuo me debo responsabilizar en acciones digitales. Por lo que debo estar consciente con mis hábitos tecnológicos ya que estos tienen un impacto en el medio ambiente. Optimizo el consumo energético mediante soluciones de infraestructura gracias a la investigación. He logrado dar apoyo a la creación de diseños de sistemas de calidad, eficientes y menos demandantes mediante la innovación. Por último el uso de servicios digitales lo comparto y transmito de forma consciente y lo divulgo mediante practicas responsables.

La sexta fila, auditorias energéticas en empresas de comunicación como individuo he pensado en procesos internos de producción. He analizado como se mide y evalúa el consumo energético en empresas mediante la enseñanza compartida y me he centrado en estudios que tengan planes energéticos de calidad y eficientes todo esto con una minuciosa investigación. He ayudado a pequeñas empresas a la creación de simples métricas con innovación y a su vez colaboro con auditorias que exijan una sostenibilidad y transparencia todo esto gracias a la difusión.

En la séptima fila, sistemas energéticos comunitarios como respuesta a crisis, me centro como actor clave en mi comunidad. Por lo que organizó zonas de aprendizaje sobre energía comunitaria y sostenible, he logrado aprender de experiencias exitosas y novedosas de otras regiones y adaptarlas a mi contexto mediante la investigación. Colaboro en la creación de prototipos eficientes que lleguen a funcionar en escenarios de emergencia y reparto experiencias a través de redes y sitios comunitarios para fortalecer la autonomía energética.

En la octava fila, relacionada a la integración de saberes ancestrales en industrias de comunicación sostenible, logre encontrar una oportunidad para liberar el conocimiento. En la enseñanza compartida, me instruyo desde el respeto hacia los saberes no académicos ni industriales, de esa forma logro reconocer fuentes legítimas de conocimiento. Con la investigación, participo en comunidades para que sus conocimientos logren ser registrados desde su consentimiento y sin explotación cultural. En innovación, desarrollo narrativas y productos que logren representar a las herencias culturales con la incorporación de la tecnología y tradición. En la difusión, soy un mediador ético que fomenta la cooperación entre culturas sin apropiarse.

En la novena fila se menciona los modelos de medios comunitarios como herramienta contra la exclusión, mi papel como individuos es fundamental. Soy responsable de cooperar con procesos educativos horizontales con mi comunidad mediante la enseñanza compartida y a su vez puedo documentar esas prácticas para entender los resultados y adquirir un aprendizaje. La creación de herramientas digitales a un bajo costo y a un acceso fácil ha permitido fortalecer la comunicación de la comunidad mediante la innovación y he actuado entre distintos sectores, facilitando la circulación de mensajes mediante la difusión.

Lo transcultural se encuentra principalmente en la Integración de saberes ancestrales en industria de comunicación sostenible, en donde existe un espacio importante de interacción entre conocimientos ancestrales y prácticas tecnológicas contemporáneas orientadas hacia la sostenibilidad. Por lo que se manifiesta en diferentes sistemas culturales, uno ligado a los pueblos originarios que es el tradicional y otro vinculado a la industria de la comunicación que es lo moderno, dialogan y coexisten en un proceso de mutua transformación. Por lo que no solo se trata de una simple inclusión de lo ancestral como un adorno simbólico, sino una real convergencia donde ambos contribuyen a saberes importantes para solucionar problemáticas con la pérdida de identidad cultural y la crisis ambiental.

Por lo que mi rol de individuo es participar en esta interacción transcultural que implica reconocer que la sostenibilidad no es solo técnica, sino también cultural. Los saberes ancestrales ofrecen visiones del mundo vinculadas al equilibrio con la naturaleza y su integración en procesos comunicativos actuales enriquece las prácticas y narrativas con una dimensión tecnológica, ética y humana. Entonces la industria de la comunicación sostenible se convierte en un espacio de resistencia, transformación y aprendizaje mutuo, en el que múltiples verdades coinciden y se enlazan en nuevas formas de producir y comunicar. Esta dimensión transcultural

es importante para comprender que la sostenibilidad verdadera solo es posible cuando se integran múltiples cosmovisiones y se respeta la diversidad de las sociedades humanas.

Dialécticas auto organizadoras

Análisis de la Matriz de auto – organización transcultural: Sociedad

Es muy claro que la desigualdad cultural ha estado presente a lo largo de los años e incluso en la actualidad esto sigue siendo un problema, y es aquí donde la comunicación y difusión tienen un papel fundamental, ya que gracias a estas se encuentran soluciones como es la política o leyes que impulsen a que ya no haya una discriminación en todos los ámbitos de equidad como el nivel cultural, origen social, jerarquía social, discriminación a nivel de género, el tipo de acceso a la educación y a los medios para obtener un ingreso económico sostenible como un trabajo sin discriminación y remuneración equilibrada. Es claro que todo esto ha tenido un gran impacto en las personas y es necesario realizar investigaciones que nos ayuden como sociedad a no repetir los mismos errores que tanto daño nos han hecho. Por medio de la profesiones u oficios como son educadores que impartan su conocimiento a la sociedad o los antropólogos sociales, e incluso los periodísticos críticos ayudan a que se comprenda de mejor manera lo que sucedió antes y los que ahora se puede hacer para mejorar como la sociedad civilizada que nos consideramos en el presente.

Por otro lado, el desarrollo sostenible es un tema por el que muchos países se han preocupado y es aquí cuando entra la innovación y el desarrollo que se fundamenta en gran parte por medio de políticas, ya que gracias a esta habrá un desarrollo equilibrado para los países pero que aminoren el desgaste de la naturaleza. La investigación tiene que ir de la mano con esta medida, ya que las industrias provocan un grave impacto en nuestro planeta. En cuanto a la investigación, existe la necesidad de implementar nuevas políticas verdes en

países subdesarrollados debido a restricciones políticas, falta de comunicación de la ciudadanía y falta de oportunidades económicas que inciden en la correcta inversión en energías renovables. Los profesionales tienen un gran papel en este ámbito, ya que los Economistas ambientales ingenieros ambientales, analistas científicos, técnicos especialistas, entre otros, logran un nuevo futuro para las sociedades menos industrializadas, adoptando políticas más eficientes con inclusión al medio ambiente y su preservación, dejando de utilizar progresivamente los combustibles fósiles y adoptando la energía nuclear.

Además, en lo que se refiere a los estilos de vida se puede evidenciar que calidad de vida este influenciada por la toma de decisiones políticas y tecnológicas. Por lo que implementar una red pública de forma participativa, convertir a formato digital los procedimientos que son administrativos o incentivar a que las personas y que los organismos reestructuren la convivencia social. Es por ello por lo que, si se llevan a cabo las facilidades que dan la posibilidad de poder manifestar opiniones, votar o arreglar las diferencias de formas justa y asequible para todos, se está generando el acceso a lo cotidiano. Cabe aclarar que esto debe tener sus bases muy sólidas en investigaciones muy minuciosas que aborden la comunicación pública, la participación ciudadana y la gestión comunitaria. Asimismo, se requiere de personas competentes que tengan profesiones u oficios que comprendan que es lo que en verdad requieren las personas: politólogos, sociólogos, mediadores comunitarios y conocedores en la tecnología que sirva para ayudar a la gente con lo cual los cambios serán posibles. La formación de estos actores debe enfocarse en desarrollar pensamiento crítico, ética cívica y habilidades de comunicación. También se requiere difundir las victorias como lo han hecho numerosas naciones, ya que se tiene una mayor facilidad que estimula la imaginación colectiva, originando la conciencia de que es factible habitar en una comunidad más involucrada y abierta.

Finalmente, es claro que todos los ejes analizados como la desigualdad cultural, el desarrollo sostenible y los estilos de vida forman parte de lo que debemos mejorar como sociedad y como a través de las profesiones oficios, investigación, innovación y desarrollo y la difusión y divulgación se puede tener un cambio radical y eficiente como las personas que conforman este mundo.

Lista de Referencias

ChatGPT. (2025). *Condición de encuentro: La implementación de industrias de comunicación como clave del desarrollo nacional y su constreñimiento por la desigualdad cultural*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Desigualdad cultural como constreñimiento en el desarrollo de las industrias de comunicación*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Economía verde como eje estructural del desarrollo sostenible*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). Ejemplos internacionales: Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Ejemplos internacionales: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Ejemplos internacionales: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Ejemplos internacionales: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Ejemplos internacionales: Se debe implementar un sistema de economía verde*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Ejemplos internacionales: La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país.* OpenAI.

<https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *El desarrollo sostenible como condición ética y estructural de la sociedad humana.* OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Importancia de la creencia: considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países.* OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Importancia de la creencia: la construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux.* OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Importancia de la creencia: La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país.* OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Importancia de la creencia: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual.* OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Importancia del valor: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible.* OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Importancia del valor se debe implementar un sistema de economía verde.* OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Interacción entre industria, energía y comunicación*. OpenAI.

<https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *La comunicación como eje del desarrollo en la interacción industria–energía–comunicación*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

ChatGPT. (2025). *Constreñimiento: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux*. OpenAI. <https://chat.openai.com/>

Herder, J. G. (s.f.). *Ensayo sobre el origen del lenguaje* [PDF].

<https://filologiaunlp.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/04/herder-origen.pdf>

Herder, J. G. (s.f.). *Ideas para una filosofía de la historia de la humanidad*.

<https://archive.org/details/von-herder-johann-gottfried-ideas-para-una-filosofia-de-la-historia-de-la-humanidad/page/370/mode/2up>

Humboldt, W. von. (s.f.). *Sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano* [PDF].

<https://cursosdelenguajeyhermeneutica.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/08/humboldt-sobre-la-diversidad-de-la-estructura-del-lenguaje-humano.pdf>

Morin, E. (1999). *La cabeza bien puesta: repensar la reforma, reformar el pensamiento*.

Nueva Visión. https://www.cfj.gov.ar/src/img_up/09092020.3.pdf

Nicolescu, B. (1996). *El manifiesto de la transdisciplinariedad*. UNESCO / Ediciones du

Rocher. <https://ecosad.org/phocadownloadpap/otrospublicaciones/nicolescu-manifiesto.pdf>

Transculturas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida:
interacción industria – energía – comunicación

Weber, M. (1905). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* (P. R. Howard, Trad.).

Fondo de Cultura Económica. <https://archive.org/details/la-etica-protestante-y-el-espiritu-del-capitalismo/page/n3/mode/2up>

Ojeda, J. (31 de 2 de 2025). *yura.website*. yuracomplexus: <https://yura.website/wp-content/uploads/2025/04/31.1-Metodologia-de-investigacion-transculturas-planetarias-complejas-diversidad-cultural-desarrollo-sostenible-y-estilos-de-vida.pdf>

Permisos de derechos de autor

Las aplicaciones del modelo de estudio deberán contar con la autorización de uso de la red cultural Yuracomplexus.